

TEACHER’S PAPER

Instructions to teachers

Make the student feel at ease.

Remind students that the objective of this oral exam is to communicate, show that he/she can say some sentences and have a short conversation.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA

5 punti

Ask the student to talk about a topic he/she has chosen.

Do not interrupt or correct student while he/she is speaking.

You may ask some questions to help the student if he/she fails to speak or is in difficulty.

2. REAZIONE AD UN’IMMAGINE

10 punti

a. Asking questions

Explain to the student that he/she has to ask you 2 questions using the questions words - *Chi? Dove? Quando? Che cosa? Quanti/e?*

b. Ask all five (5) questions to the student which will help him/her describe the picture and talk about it.

3. CONVERSAZIONE

10 punti

The five questions will regard one of the topics done during that scholastic year.

Remind the student that he/she has to show that he/she understands the questions, can produce simple sentences and have a short conversation with the teacher.

Group A

TEACHER'S PAPER

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti)

5 punti

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE – Interazione Parte A (2 minuti)

10 punti

a. Lo studente guarda l'immagine e fa **2 domande** all'insegnante.

Le domande devono cominciare con:

- Chi? Dove? Che cosa? Quanti / Quante? Quando

b. L'insegnante fa queste cinque (5) domande.

1. Menziona TRE oggetti che vedi nell'immagine.
2. Cosa sta facendo il ragazzo?
3. Dove sono queste persone?
4. Come si sentono la madre e la ragazza?
5. Descrivi una delle persone.



3. CONVERSAZIONE - Interazione Parte B (3 minuti)

10 punti

L'insegnante fa queste cinque (5) domande allo studente.

Parliamo del tuo piatto preferito.

1. Qual è il piatto che ami cucinare?
2. Quali sono gli ingredienti?
3. Dove vai a comprare tutto questo?
4. Quando prepari questo piatto?
5. A chi piace questo piatto?

Group B

TEACHER'S PAPER

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti)

5 punti

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE – Interazione Parte A (2 minuti)

10 punti

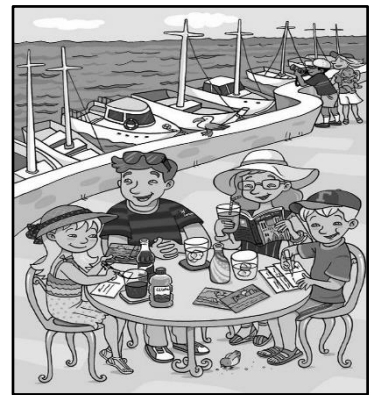
a. Lo studente guarda l'immagine e fa **2 domande** all'insegnante.

Le domande devono cominciare con:

- Chi? Dove? Che cosa? Quanti / Quante? Quando

b. L'insegnante fa queste cinque (5) domande.

1. Menziona TRE oggetti che vedi sul tavolo.
2. Che cosa stanno facendo queste persone?
3. Dove sono queste persone?
4. Come si sentono queste persone?
5. Descrivi un ragazzo o una ragazza.



3. CONVERSAZIONE - Interazione Parte B (3 minuti)

10 punti

L'insegnante fa queste cinque (5) domande allo studente.

Parliamo della pizza della nonna.

1. Qual è la pizza che fa la nonna?
2. Quali sono gli ingredienti?
3. La nonna, da dove compra questi ingredienti?
4. Lei, quando prepara questa pizza?
5. Perché questa pizza è tanto buona?

Annual Examinations for Middle Schools 2022

YEAR 8	ITALIAN – SPEAKING	MARKING SCHEME
---------------	---------------------------	-----------------------

Presentation - 5 punti

Can only say incomplete utterances.	Scarso	0-1
Can reproduce simple memorised phrases.	Sufficiente	2-3
Can say simple sentences but still makes mistakes which do not hinder communication.	Buono	4
Can present the topic well in a logical manner, using simple sentences. Minor mistakes can occur.	Ottimo	5

Interaction – Part A and B – 10 punti

Can barely understand what is asked of him/her. Communication is dependent on repetition. Can only utter yes or no.	Scarso	0-1
Can utter disconnected words and phrases. Can say telegraphic utterances using basic vocabulary.	Insufficiente	2-4
Can use simple structures but still makes basic mistakes. Can interact when elicited.	Sufficiente	5-6
Can make short simple responses regarding familiar topics. Minor mistakes can occur.	Buono	7-8
Can participate in a simple face to face conversation and corrects him/herself without prompting. Minor mistakes can still occur.	Ottimo	9-10

- Si possono dare anche mezzi punti.